البرنامج التطويري الخاص بحلقة (قول الصدق)

كيف تكسب طفلك صفة الصدق

اسم المسلسل: حكايات اسم الحلقة: قول الصدق القيمة التي تتبناها الحلقة:"الصدق"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | السلوكي والأخلاقي | **القيمة الكلية** | الأخلاق الأساسية | **القيمة الجزئية** | الصدق |

تعتبر قيمة "الصدق" واحدة من الأخلاق الاساسية التي تصنف ضمن القيم الأخلاقية، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أدائها:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين فحسب!
* على فترات متقاربة نسبيًّا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة "الصدق"، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتسابها:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أداؤه** |
| 1 | **التوقف عن نشر الشائعات أو الأخبار غير الموثوق من مصدرها** | **\*القصة:**  اعرض لطفلك حلقة " قول الصدق" من مسلسل الحكايات وناقشه في تصرف باسم وكيف اكتشف أصدقائه الحقيقة  **\*الحوار والمناقشة**  تناول مع طفلك شائعة حدثت في موقف ما أدت إلى اضطراب وفوضى، مثل: (ادعاء أن اليوم عطلة رسمية) أو ما شابه ثم ناقشه في هذا السلوك ومدى تأثيره على المدارس والعمل وكافة المرافق العامة. | **أن يمتنع عن ترديد ما يسمعه دون التحري** |
| 2 | **الإرشاد بحقيقة ما حدث حتى لو كان تأثير ذلك سلبياً** | **\*قصة:**  اعرض لطفلك حلقة "ورطة كبيرة" من مسلسل حكايات وناقشه في تصرف سامر وكيف أن الصدق نجاه من دفع الغرامة للعم محفوظ ويمكنك أن تسأل طفلك قبل ان يستكمل الحلقة للنهاية ماذا لو تعرض لموقف مثل هذا كيف سيتصرف ؟؟ واستمع إليه ثم استكملا الحلقة سوياً.  **\*المحاكاة:**  جمع طفلك وأصدقائه لإقامة مباراة لكرة القدم لتكون فيها أنت الحكم، وأثناء المباراة سيتعرض طفلك وأصدقائه للعديد من المواقف التي تستلزم قول الصدق. | **أن يعتاد الصدق مهما كلفه الأمر** |
| 3 | **تجنب الخداع والنكات الكاذبة** | **\* قصة:**  اعرض على طفلك حلقة "نزهة وكذبة" من مسلسل عالم صغير.. ثم امنحه فرصة لإعادة سرد أحداث القصة، ثم ناقشه في القيمة وتأكد من استيعابه لها. | **أن يتحري الصدق في المزاح** |
| 4 | **عدم سرد المبررات والأعذار الكاذبة** | **\*قصة:**  اعرض على طفلك حلقة "الصدق والعسل" من مسلسل حكايات.. ثم امنحه فرصة لإعادة سرد أحداث القصة، ثم ناقشه في أهمية قيمة الصدق والاعتراف بالخطأ مهما كلفه الأمر. | **أن يعترف بخطئه دون اختلاق عذر** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على المكافأة التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **أن يمتنع عن ترديد ما يسمعه دون التحري** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يعتاد الصدق مهما كلفه الأمر** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **أن يتحري الصدق في المزاح** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يعترف بخطئه دون اختلاق عذر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |